

**PENILAIAN PRESTASI TAHUNAN
GURU PROGRAM KELAS AL-QURAN DAN FARDU AIN
TAHUN _____**

A. MAKLUMAT GURU KAFA

Kod Premis SIMPENI: _____ Nama Premis: _____

Nama Guru Yang Dinilai: _____

No. Kad Pengenalan: _____ Tarikh Lantikan Pertama: _____

Mata Pelajaran Diajar: 1) _____ 2) _____ 3) _____

B. LAPORAN PRESTASI GURU (PdP) (Rujuk kepada skala di LAMPIRAN)

BIL	ITEM	SKALA MARKAH PENILAIAN	
		PEGAWAI PENILAI PERTAMA (PPP)	PEGAWAI PENILAI KEDUA (PPK)
1. PENYELIAAN PELAKSANAAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN			
i.	Penyediaan Rancangan Pengajaran Harian (RPH) • Penyediaan Rancangan Pengajaran Tahunan (RPT)		
ii.	Pelaksanaan Pengajaran dan Pembelajaran (PdP)		
iii.	Penguasaan Ilmu		
iv.	Penggunaan Bahan Bantu Mengajar (BBM)/ Sumber PdP		
v.	Komunikasi dalam bilik darjah		
2. SIKAP DAN KUALITI PROFESIONAL			
i.	Kepatuhan kepada Etika Perguruan • Sahsiah dan penampilan diri		
ii.	Kepatuhan kepada arahan dari semasa ke semasa		
iii.	Hubungan profesional dan kerjasama sesama rakan sekerja		
iv.	Disiplin dan kehadiran bertugas		
3. LAPORAN KOKURIKULUM/ SUMBANGAN KHAS			
i.	Penglibatan dalam aktiviti peringkat Premis KAFA/ Agensi		
ii.	Komitmen terhadap tugasan		
JUMLAH MARKAH KESELURUHAN (%)			

C. ULASAN PENILAIAN PRESTASI GURU OLEH PEGAWAI PENILAI PERTAMA (PPP)

.....
.....
.....

Tarikh :.....

Tandatangan PPP:.....

D. ULASAN PENILAIAN PRESTASI GURU OLEH PEGAWAI PENILAI KEDUA (PPK)

.....
.....
.....

Tarikh :.....

Tandatangan PPK:.....

E. CADANGAN PELANTIKAN SEMULA

1. Cadangan lantikan semula sebagai Guru KAFA

a) Disokong

b) Tidak Disokong

2. Ulasan Tidak Disokong

.....
.....
.....

CATATAN :

- (a) Pegawai Penilai Pertama (PPP) adalah Guru Penyelaras dan Pegawai Penilai Kedua (PPK) adalah Pegawai atau Penyelia KAFA.
- (b) Buku Rekod Mengajar (BRM) sebagai instrumen asas bagi membantu item A1.
- (c) Dikemukakan bersama Sijil Penghargaan atau Penyertaan sebagai bukti penyertaan atau penglibatan bagi item B3.

PERINGATAN: MARKAH PENGGAL KEDUA ADALAH MARKAH PENILAIAN PRESTASI TAHUNAN GURU KAFA

1. SKALA ASPEK PENYELIAAN PELAKSANAAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN

TAHAP	SKALA	KRITERIA
Sangat Tinggi	9-10	Penghasilan kerja yang cemerlang, sentiasa melebihi/ menemui tahap maksimum yang telah ditentukan, mempunyai pengetahuan yang mendalam dan kemahiran pedagogi yang sangat luas dalam bidang tugasnya serta diakui kemahiran/ kepakaran dan menjadi sumber rujukan dalam/ luar organisasi.
Tinggi	7-8	Penghasilan kerja yang baik dan kerap kali/ kadangkala menemui tahap maksimum yang telah ditentukan, mempunyai pengetahuan yang baik dan kemahiran pedagogi yang luas dalam bidang tugasnya serta kerap kali menjadi sumber rujukan dalam/ luar organisasi.
Sederhana	5-6	Penghasilan kerja yang sederhana dan sentiasa/ kadangkala melebihi tahap maksimum yang telah ditentukan, mempunyai pengetahuan dan kemahiran yang mencukupi dalam bidang pedagogi dan pengurusan Kurikulum serta mampu membimbing rakan sekerja yang lain.
Rendah	3-4	Penghasilan kerja yang kurang memuaskan dan kerap kali/ kadangkala menemui tahap maksimum yang telah ditentukan, kurang mempunyai pengetahuan dan kemahiran yang asas dalam bidang pedagogi dan pengurusan Kurikulum dan tugasnya serta perlu diberi bimbingan.
Sangat Rendah	1-2	Penghasilan kerja yang lemah dan kerap kali/ sentiasa berada di bawah tahap maksimum yang telah ditentukan, tidak mempunyai pengetahuan dan kemahiran yang asas dalam bidang pedagogi dan pengurusan Kurikulum dan tugasnya serta memerlukan tunjuk ajar yang berterusan.

2. SKALA ASPEK SIKAP DAN KUALITI PROFESIONAL

TAHAP	SKALA	KRITERIA
Sangat Tinggi	9 - 10	Sentiasa menghayati dan memiliki sikap dan kualiti profesional yang tinggi, berperibadi terpuji, jujur, amanah, tertib, sopan, setia, tegas, adil dan saksama, bertoleransi, amat mesra dan memberi faedah maksimum kepada organisasi.
Tinggi	7 - 8	Memiliki sikap dan kualiti profesional di tahap yang baik, berperibadi baik, jujur, amanah, tertib, sopan, setia, tegas, adil dan saksama, bertoleransi, sangat mesra dan memberi faedah besar kepada organisasi.
Sederhana	5 - 6	Memiliki sikap dan kualiti profesional di tahap yang memuaskan, jujur, amanah, tertib, sopan, setia, tegas, adil dan saksama, sedikit toleransi, mesra dan memberi sedikit faedah kepada organisasi.
Rendah	3 - 4	Kurang jujur, amanah, tertib, sopan, setia, tegas, adil dan saksama, kurang bertoleransi, tidak mesra dan tidak memberi faedah kepada organisasi.
Sangat Rendah	1 - 2	Tidak jujur, amanah, tertib, sopan, setia, tegas, adil dan saksama, tidak bertoleransi, tidak mesra dan tidak memberi apa-apa faedah kepada organisasi.

3. SKALA ASPEK LAPORAN KOKURIKULUM/ SUMBANGAN KHAS

TAHAP	SKALA	KRITERIA
Sangat Tinggi	4 - 5	Mempunyai kemahiran pengurusan kokurikulum yang sangat luas, sangat berbakat dan sangat komited terhadap tugas, diakui kemahiran serta menjadi sumber rujukan dalam/ luar organisasi.
Sederhana	2 - 3	Mempunyai kemahiran pengurusan kokurikulum yang sederhana, berbakat dan komited terhadap tugas serta mampu membimbing rakan sekerja yang
Sangat rendah	1	Tidak mempunyai kemahiran pengurusan kokurikulum, tidak berbakat, dan tidak menunjukkan minat terhadap tugas serta perlu diberi bimbingan

KATEGORI PENCAPAIAN PRESTASI GURU KAFA

KATEGORI	MARKAH	KRITERIA KATEGORI PENCAPAIAN
Cemerlang	90 - 100%	<ul style="list-style-type: none"> i. Memiliki kualiti kepimpinan yang cemerlang dalam mencapai fungsi dan objektif organisasi. ii. Penghasilan kerja yang cemerlang dan sentiasa melebihi standard yang ditetapkan iii. Mempunyai pengetahuan/ kemahiran/ kepakaran yang tinggi dalam bidang tugas dan diakui serta sentiasa menjadi pakar rujuk. iv. Memiliki sikap dan kualiti profesional yang cemerlang dan dijadikan contoh ikutan.
Baik	80 - 89.99%	<ul style="list-style-type: none"> i. Berupaya mentadbir/ menyelia dengan baik dalam mencapai fungsi dan objektif organisasi. ii. Penghasilan kerja yang baik dan sentiasa menepati standard maksimum yang ditetapkan. iii. Mempunyai pengetahuan/ kemahiran/ kepakaran yang tinggi dalam bidang tugas dan menjadi sumber rujukan. iv. Memiliki sikap dan kualiti profesional yang baik.
Sederhana	60 - 79.99%	<ul style="list-style-type: none"> i. Berupaya mentadbir/ menyelia organisasi dengan sederhana. ii. Penghasilan kerja yang sederhana dan menepati standard yang ditetapkan. iii. Mempunyai pengetahuan/ kemahiran/ kepakaran yang sederhana dalam bidang tugas dan menjadi memberi nasihat dalam bidang-bidang kerja tertentu. iv. Memiliki sikap dan kualiti profesional yang sederhana.
Kurang Memuaskan	50 - 59.99%	<ul style="list-style-type: none"> i. Penghasilan kerja yang kurang memuaskan dan sering kali tidak menepati standard minimum yang ditetapkan. ii. Kurang mempunyai pengetahuan/ kemahiran/ kepakaran yang memuaskan untuk melaksanakan tugas. iii. Memiliki sikap dan kualiti profesional dan tahap disiplin yang kurang memuaskan.
Lemah	49.99 % dan ke bawah	<ul style="list-style-type: none"> i. Penghasilan kerja yang lemah dan sering kali tidak mencapai standard yang ditetapkan. ii. Kurang berpengetahuan dan kurang mahir dalam melaksanakan tugas. iii. Memiliki sikap dan kualiti profesional dan tahap disiplin di bawah tahap yang diharapkan.